

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета экономики и управления  
 доцент Бекаров Г.А.  
« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы  
в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения        **3 (3)**

Семестр                **5 (5)**

Форма обучения     **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Деньги, кредит, банки составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент

 С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент

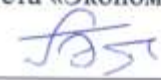
 С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д. э. н., профессор

 Э.С. Баккуев

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки

 И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7             | Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации                            | ИД-1 <sub>ПК-7</sub><br>Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах | <b>Знать:</b> современные финансовые продукты и услуги; технологию информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг;<br><b>Уметь:</b> проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах<br><b>Владеть:</b> навыками проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах |
| ПК-8             | Способен осуществлять поиск и привлекать новых клиентов целевого сегмента, определять условия сотрудничества и формы взаимодействия с инвесторами, организациями и средствами массовой информации. | ИД-3 <sub>ПК-8</sub><br>Владеет методикой сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций.                                                                      | <b>Знать:</b> методику сравнения финансовых продуктов, механизм организации и проведения их презентаций;<br><b>Уметь:</b> использовать методику сравнения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации;<br><b>Владеть:</b> навыками использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций.                                                                                                                                                              |
| ПК-9             | Способен осуществлять отбор по заданным клиентом параметрам требуемых ему финан-                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-9</sub><br>Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг                                                                      | <b>Знать:</b> экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками;<br><b>Уметь:</b> использовать знания экономических и юридических аспектов оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                 |  |                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | совых продуктов |  | финансовых и консультационных услуг;<br><b>Владеть:</b> навыками использования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг |
|--|-----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

| Учебные занятия                                                                          | Очная форма обучения |            | Очно-заочная форма обучения |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------------|------------|
|                                                                                          | семестр              |            | семестр                     |            |
|                                                                                          | 5                    |            | 5                           |            |
|                                                                                          | З.е.                 | часов      | З.е.                        | часов      |
| <b>1. Контактная работа,</b><br>в том числе:                                             | <b>2,42</b>          | <b>87</b>  | <b>1,83</b>                 | <b>66</b>  |
| лекции                                                                                   |                      | 36(8)*     |                             | 18(4)*     |
| практические занятия                                                                     |                      | 36(8)*     |                             | 36(8)*     |
| групповые консультации                                                                   |                      | 3          |                             | 3          |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия                                              |                      | 3          |                             | -          |
| промежуточная аттестация:<br><b>экзамен</b>                                              |                      | 9          |                             | 9          |
| <b>2. Самостоятельная работа,</b><br>в том числе:                                        | <b>2,58</b>          | <b>93</b>  | <b>3,17</b>                 | <b>114</b> |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. |                      | 66         |                             | 87         |
| подготовка к промежуточной аттестации                                                    |                      | 27         |                             | 27         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                | <b>5</b>             | <b>180</b> | <b>5</b>                    | <b>180</b> |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| № п/п | Название разделов и тем дисциплины                                                                            | Аудиторные занятия |                | Самост. работа      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|
|       |                                                                                                               | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
|       | <b>Раздел I. Деньги и денежные отношения</b>                                                                  | <b>16(4)*</b>      | <b>16(4)*</b>  | <b>26</b>           |
| 1     | Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег | 2                  | 2              | 2                   |
| 2     | Функции денег                                                                                                 | 2                  | 2              | 4                   |
| 3     | Эволюция форм и видов денег                                                                                   | 2                  | 2              | 4                   |
| 4     | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                                                                   | 2                  | 2              | 4                   |
| 5     | Организация денежного оборота                                                                                 | 2(2)*              | 2(2)*          | 4                   |
| 6     | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия                                           | 2                  | 2              | 4                   |
| 7     | Денежная и платежная системы, особенности их развития                                                         | 4(2)*              | 4(2)*          | 4                   |

|    |                                                                                       |                |                |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
|    | <b>Раздел II. Кредит и кредитные отношения</b>                                        | <b>8(2)*</b>   | <b>8(2)*</b>   | <b>16</b> |
| 8  | Сущность, функции и законы кредита                                                    | 2              | 2              | 4         |
| 9  | Формы и виды кредита                                                                  | 2(2)*          | 2(2)*          | 4         |
| 10 | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка                             | 2              | 2              | 4         |
| 11 | Объективные границы кредита и ссудного процента                                       | 2              | 2              | 4         |
|    | <b>Раздел III. Банки</b>                                                              | <b>8(2)*</b>   | <b>8 (2)*</b>  | <b>16</b> |
| 12 | Кредитная и банковская системы                                                        | 2              | 2              | 4         |
| 13 | Центральные банки и основы их деятельности                                            | 2              | 2              | 4         |
| 14 | Коммерческие банки и основы их деятельности                                           | 4(2)*          | 4(2)*          | 8         |
|    | <b>Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений</b> | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>8</b>  |
| 15 | Основы международных валютно-кредитных отношений                                      | 2              | 2              | 4         |
| 16 | Участие России в международных финансовых организациях                                | 2              | 2              | 4         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                         | <b>36 (8)*</b> | <b>36 (8)*</b> | <b>66</b> |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Название разделов и тем дисциплины                                                                            | Аудиторные занятия |                | Самост. работа      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|
|       |                                                                                                               | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
|       | <b>Раздел I. Деньги и денежные отношения.</b>                                                                 | <b>8(2)*</b>       | <b>16(4)*</b>  | <b>37</b>           |
| 1     | Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег | 1                  | 2              | 5                   |
| 2     | Функции денег                                                                                                 | 1                  | 2              | 5                   |
| 3     | Эволюция форм и видов денег                                                                                   | 1                  | 2              | 6                   |
| 4     | Измерение денежной массы и денежная эмиссия                                                                   | 1                  | 2(2)*          | 5                   |
| 5     | Организация денежного оборота                                                                                 | 2 (2)*             | 2(2)*          | 6                   |
| 6     | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.                                          | 1                  | 2              | 5                   |
| 7     | Денежная и платежная системы, особенности их развития                                                         | 1                  | 4              | 5                   |
|       | <b>Раздел II. Кредит и кредитные отношения</b>                                                                | <b>4</b>           | <b>8(2)*</b>   | <b>22</b>           |
| 8     | Сущность, функции и законы кредита                                                                            | 1                  | 2              | 6                   |
| 9     | Формы и виды кредита                                                                                          | 1                  | 2(2)*          | 6                   |
| 10    | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка                                                     | 1                  | 1              | 5                   |
| 11    | Объективные границы кредита и ссудного процента                                                               | 1                  | 2              | 5                   |
|       | <b>Раздел III. Банки</b>                                                                                      | <b>4 (2)*</b>      | <b>8 (2)*</b>  | <b>18</b>           |
| 12    | Кредитная и банковская системы                                                                                | 1                  | 2              | 6                   |
| 13    | Центральные банки и основы их деятельности                                                                    | 1                  | 2              | 6                   |
| 14    | Коммерческие банки и основы их деятельности                                                                   | 2 (2)*             | 4(2)*          | 6                   |
|       | <b>Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений</b>                         | <b>2</b>           | <b>4</b>       | <b>10</b>           |
| 15    | Основы международных валютно-кредитных отношений                                                              | 1                  | 2              | 5                   |
| 16    | Участие России в международных финансовых организациях                                                        | 1                  | 2              | 5                   |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 | <b>18 (4)*</b>     | <b>36(8)*</b>  | <b>87</b>           |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### 4.3.1. Лекции

| № п/п | Наименование | Номер и тема лекции<br>Содержание лекции | Трудоемкость час. |
|-------|--------------|------------------------------------------|-------------------|
|-------|--------------|------------------------------------------|-------------------|

|    | раздела<br>дисципли-<br>ны                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | очная | очно-<br>заоч-<br>ная |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Раздел I.<br>Деньги и<br>денежные<br>отношения | <b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег»</b><br>Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 1                     |
|    |                                                | <b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Функции денег»</b><br>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.<br>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.<br>Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.<br>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота.<br>Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях. | 2     | 1                     |
|    |                                                | <b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Эволюция форм и видов денег»</b><br>Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам.<br>Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     | 1                     |
|    |                                                | <b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Измерение денежной массы и денежная эмиссия»</b><br>Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие и виды денежных агрегатов.<br>Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макро-экономические последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     | 1                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|  | <p>Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |
|  | <p><b>ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: «Организация денежного оборота»</b></p> <p>Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений.</p> <p>Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.</p> <p>Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p> | 2(2)* | 2(2)* |
|  | <p><b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия»</b></p> <p>Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     | 1     |
|  | <p><b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Денежная система, особенности ее развития».</b></p> <p>Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.</p> <p>Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p> <p>Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2(2)* | 1     |
|  | <p><b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Платежная система, особенности ее развития».</b></p> <p>Платежная система: понятие и элементы. Значение платежной системы для макро- и микроэкономики. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     | 1     |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 2. | Раздел II.<br>Кредит и кредитные отношения | <p><b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Сущность, функции и законы кредита»</b><br/>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     | 1 |
|    |                                            | <p><b>ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Формы и виды кредита»</b><br/>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2(2)* | 1 |
|    |                                            | <p><b>ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка»</b><br/>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.<br/>Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p> | 2     | 1 |
|    |                                            | <p><b>ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Объективные границы кредита и ссудного процента»</b><br/>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.<br/>Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>                                                                                                                                                                                                           | 2     | 1 |
| 3. | Раздел III.<br>Банки                       | <p><b>ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Кредитная и банковская системы»</b><br/>Понятие кредитной системы. Институциональные и функциональные особенности кредитной системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.<br/>Институциональные особенности кредитной системы. Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.<br/>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские</p>                                                                                                            | 2     | 1 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                                    | системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |
|    |                                    | <b>ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Центральные банки и основы их деятельности»</b><br>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.<br>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.<br>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.                                                               | 2     | 1     |
|    |                                    | <b>ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Коммерческие банки: понятие и основные виды операций»</b><br>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.<br>Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.<br>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. | 2(2)* | 1(1)* |
|    |                                    | <b>ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Коммерческие банки и основы их деятельности»</b><br>Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     | 1(1)* |
| 4. | Раздел IV. Деньги, кредит, банки в | <b>ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Основы международных валютно-кредитных отношений»</b><br>Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     | 1     |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|  | <b>сфере международных экономических отношений</b> | валютная система: ее структурные принципы и проблемы. Валютная система России в условиях перехода к развитой рыночной экономике. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов. Международные расчеты: понятия, средства и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки. |                |                |
|  |                                                    | <b>ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Участие России в международных финансовых организациях»</b><br>Преимущества участия России в международных финансовых организациях. Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития.                                          | 2              | 1              |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36 (8)*</b> | <b>18 (4)*</b> |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                                                                   | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость час. |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная             | очно-заочная |
| 1.    | Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег. | <b>Практическое занятие № 1.</b> Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | 2            |
| 2.    | Функции денег                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег. Значение функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.<br>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.<br>Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.<br>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Деньги в сфере международного экономического оборота.<br>Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях. | 2                 | 2            |
| 3.    | Эволюция форм и видов денег                                                                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b> Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные (действительные) деньги. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 | 2            |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    |                                                                                        | Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
| 4. | Измерение денежной массы и денежная эмиссия.                                           | <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие и виды денежных агрегатов.</p> <p>Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макро-экономические последствия.</p> <p>Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 2(2)*  |
| 5. | Организация денежного оборота                                                          | <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений.</p> <p>Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.</p> <p>Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.</p> <p>Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p> | 2 (2)* | 2 (2)* |
| 6. | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. | <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2      | 2      |
| 7. | Денежная и платежная системы, особенности их разви-                                    | <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2(2)*  | 2      |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|     | тия.                                                      | <p>Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.</p> <p>Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.</p> <p>Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Понятие и элементы платежной системы. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</p>                                                                                                                                                                                                         | 2     | 2     |
| 8.  | Сущность, функции и законы кредита                        | <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     | 2     |
| 9.  | Формы и виды кредита                                      | <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2(2)* | 2(2)* |
| 10. | Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка | <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p> | 2     | 2     |
| 11. | Объективные границы кредита и ссудного процента           | <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.</p> <p>Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p>                                                                                                                                                                                                 | 2     | 2     |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 12. | Кредитная и банковская системы              | <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Понятие кредитной системы. Институциональные и функциональные особенности кредитной системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Институциональные особенности кредитной системы. Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации: (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.</p> | 2     | 2     |
| 13. | Центральные банки и основы их деятельности  | <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     | 2     |
| 14. | Коммерческие банки и основы их деятельности | <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.</p> <p>Новые формы взаимодействия российских банков с пред-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2(2)* | 2(2)* |

|               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |               |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|               |                                                        | <p>приятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p> |                |               |
| 15.           | Основы международных валютно-кредитных отношений       | <p><b>Практическое занятие № 17.</b> Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система: ее структурные принципы и проблемы. Валютная система России в условиях перехода к развитой рыночной экономике. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов. Международные расчеты: понятия, средства и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              | 2             |
| 16.           | Участие России в международных финансовых организациях | <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Преимущества участия России в международных финансовых организациях. Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              | 2             |
| <b>Итого:</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36 (8)*</b> | <b>36(8)*</b> |

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 93 (114) часов, из них 66 (87) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение эссе, докладов, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ раз- | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов | Перечень учебно- | Форма контроля |
|---------|-------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------|
|---------|-------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------|

| де-лов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | очно<br>(очно-заочно) | методического обеспечения*                                                                            |                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <p><i>Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег.</i></p> <p>Исторические этапы становления товарно-денежных отношений.</p> <p>Развитие форм стоимости и появление денег.</p> <p>Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>Современное понятие сущности денег.</p> <p>Характеристика денег как экономической категории.</p> <p>Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>                                                        | 2(5)                  | <p>[1]<br/>Стр.7-21</p> <p>[4]<br/>Стр.13-24<br/>Стр.45-54</p> <p>[5]<br/>Стр.11-15<br/>Стр.27-30</p> | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 2.     | <p><i>Функции денег</i></p> <p>Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота.</p> <p>Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p> <p>Модификация функций денег в современных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 4(5)                  | <p>[1]<br/>Стр.30-44</p> <p>[2]</p> <p>[4]<br/>Стр.56-79</p> <p>[5]<br/>Стр.31-40</p>                 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 3.     | <p><i>Эволюция форм и видов денег</i></p> <p>Исторические этапы эволюции денег. Понятие формы и вида денег. Классификация форм и видов денег.</p> <p>Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика.</p> <p>Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных кредитных, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.</p> <p>Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции.</p> <p>Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p> | 4 (6)                 | <p>[1]<br/>Стр.50-61</p> <p>[2]</p> <p>[4]<br/>Стр.25-44</p> <p>[5]<br/>Стр.16-26</p>                 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 4.     | <p><i>Измерение денежной массы и денежная эмиссия.</i></p> <p>Понятия денежной массы и особенности ее измерения.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>Виды денежных агрегатов.</p> <p>Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное.</p> <p>Современная структура денежной массы в России.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</p> <p>Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>                   | 4 (5)                 | <p>[1]<br/>Стр.40-59</p> <p>[4]<br/>Стр.108-118</p> <p>[5]<br/>Стр.57-62</p>                          | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                           |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p><i>Организация денежного оборота</i></p> <p>Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>Классификации денежного оборота.</p> <p>Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.</p> <p>Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.</p> <p>Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.</p>                                            | 4 (6) | <p>[1]<br/>Стр. 61-100</p> <p>[2]</p> <p>[4]<br/>Стр.134-184</p> <p>[5]<br/>Стр.71-98</p> | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 6. | <p><i>Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции.</i></p> <p>Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.</p> <p>Причины, сущность, виды и формы ее проявления.</p> <p>Дефляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.</p> <p>Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.</p>                                                                                   | 4 (5) | <p>[1]<br/>Стр. 105-135</p> <p>[4]<br/>Стр.185-226</p> <p>[5]<br/>Стр.99-115</p>          | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 7. | <p><i>Денежная и платежная системы, особенности их развития.</i></p> <p>Понятие денежной системы и ее элементов.</p> <p>Металлические денежные системы.</p> <p>Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.</p> <p>История денежных реформ в России. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p> <p>Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и элементы платежной системы. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</p> | 4(5)  | <p>[4]<br/>Стр.93-107</p> <p>[2]</p> <p>[5]<br/>Стр.49-57</p>                             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 8. | <p><i>Сущность, функции и законы кредита</i></p> <p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>Сущность кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.</p> <p>Денежные накопления и ссудный капитал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4(6)  | <p>[1]<br/>Стр.203-215</p> <p>[4]<br/>Стр.227-259</p> <p>[5]<br/>Стр.122-139</p>          | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                |                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | Функции кредита.<br>Законы кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                |                                                                              |
| 9.  | <i>Формы и виды кредита</i><br>Классификации форм кредита.<br>Виды кредитов.<br>Международный кредит: сущность, функции, основные формы.<br>Основные формы и виды кредита в практике современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4(6)  | [1]<br>Стр. 239-260<br>[2]<br>[4]<br>Стр.260-270<br>[5]<br>Стр.141-146         | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 10. | <i>Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</i><br>Природа ссудного процента, его функции и роль.<br>Современная роль ссудного процента в экономике России.<br>Экономические основы формирования уровня ссудного процента.<br>Факторы, определяющие уровень ссудного процента.<br>Рынок ссудных капиталов и его особенности.<br>Инфляционные ожидания и ставка процента.<br>Система процентных ставок.<br>Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.                                                                                 | 4(5)  | [1]<br>Стр. 294-301<br>[2]<br>[4]<br>Стр.294-316<br>[5]<br>Стр.160-172<br>[11] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 11. | <i>Объективные границы кредита и ссудного процента</i><br>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.<br>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.<br>Факторы, влияющие на границы ссудного процента.<br>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.                                                                                                                                                                   | 4 (5) | [1]<br>[2]<br>[4]<br>Стр.271-293<br>[5]<br>Стр.147-156<br>[11]                 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 12. | <i>Кредитная и банковская системы</i><br>Понятие и особенности кредитной системы.<br>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем.<br>Сущность банка как элемента банковской системы.<br>Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.<br>Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).<br>Функции и роль банка в экономике.<br>Возникновение и этапы развития банковских систем | 4 (6) | [2]<br>[3]<br>[4]<br>Стр.319-402<br>[5]<br>Стр.173-226<br>[11]                 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 13. | <i>Центральные банки и основы их деятельности</i><br>Цели и задачи организации центральных банков.<br>Функции центральных банков.<br>Организационная структура Центрального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4(6)  | [2]<br>[3]<br>[4]<br>Стр.403-429<br>Стр.475-524                                | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                             |                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|               | банка РФ (Банка России). Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.                                                                                                                                                                                                                      |                 | [5]<br>Стр.227-242<br>Стр.276-298<br>[11]                   | к сдаче экзамена                                                             |
| 14.           | <i>Коммерческие банки и основы их деятельности</i><br>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.<br>Нормативные основы банковской деятельности. Активные операции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие.<br>Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков.<br>Стратегические направления развития российских коммерческих банков. | 8 (6)           | [4]<br>Стр.430-274<br>[5]<br>Стр.243-275<br>[11]            | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 15.           | <i>Основы международных валютно-кредитных отношений</i><br>Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы.<br>Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система: ее структурные принципы и проблемы.<br>Валютная система России в условиях перехода к развитой рыночной экономике. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи.<br>Валютный курс и его факторы. Международные расчеты: понятия, средства и основные формы.<br>Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.                                                                    | 4(5)            | [4]<br>Стр.527-547<br>[5]<br>Стр.299-312<br>[9]             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 16.           | <i>Участие России в международных финансовых организациях</i><br>Преимущества участия России в международных финансовых организациях.<br>Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития.<br>Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 (5)           | [4]<br>Стр.548-559<br>[5]<br>Стр.313-319<br>[9]             | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена |
| 17.           | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27(27)          | [1], [2], [3],<br>[4], [5], [6],<br>[9]<br>Конспекты лекций | Сдача экзамена                                                               |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>93 (114)</b> |                                                             |                                                                              |

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули                                                                                         | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег | ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9         | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям |
|          | 2. Функции денег                                                                                                 |                              |                                                                                                                      |
|          | 3. Эволюция форм и видов денег                                                                                   |                              |                                                                                                                      |
|          | 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.                                                                  |                              |                                                                                                                      |
|          | 5. Организация денежного оборота                                                                                 |                              |                                                                                                                      |
|          | 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.                                          |                              |                                                                                                                      |
| 2        | 7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.                                                        | ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9         | 2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям |
|          | 8. Сущность, функции и законы кредита                                                                            |                              |                                                                                                                      |
|          | 9. Формы и виды кредита                                                                                          |                              |                                                                                                                      |
|          | 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка                                                    |                              |                                                                                                                      |
|          | 11. Объективные границы кредита и ссудного процента                                                              |                              |                                                                                                                      |
| 3        | 12. Кредитная и банковская системы                                                                               | ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9         | 3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям |
|          | 13. Центральные банки и основы их деятельности                                                                   |                              |                                                                                                                      |
|          | 14. Коммерческие банки и основы их деятельности                                                                  |                              |                                                                                                                      |
|          | 15. Основы международных валютно-кредитных отношений                                                             |                              |                                                                                                                      |
|          | 16. Участие России в международных финансовых организациях                                                       |                              |                                                                                                                      |

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровни освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении

разделов (модулей) дисциплины. Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

**15-20 баллов** - обучающийся получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированных практических навыках, профессиональном применении освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – обучающийся получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-7** Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации;

**ПК-8** Способен осуществлять поиск и привлекать новых клиентов целевого сегмента, определять условия сотрудничества и формы взаимодействия с инвесторами, организациями и средствами массовой информации;

**ПК-9** Способен осуществлять отбор по заданным клиентом параметрам требуемых ему финансовых продуктов.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ПК-7, ПК-8, ПК-9** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)                                                                                        | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Б1.В.08 Финансы<br>Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений<br>Б1.В.ДВ.01.01 Производные финансовые инструменты                                                    | 4                                                                            |
|                 | <b>Б1.В.14 Деньги, кредит, банки</b>                                                                                                                                 | 5                                                                            |
|                 | Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК<br>Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК<br>Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 6                                                                            |
|                 | Б1.В.26 Маркетинг в АПК                                                                                                                                              | 7                                                                            |
|                 | Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                           | 8                                                                            |
| ПК-8            | <b>Б1.В.14 Деньги, кредит, банки</b>                                                                                                                                 | 5                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                      |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК<br>Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК<br>Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 6 |
|      | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                    | 8 |
|      | <b>Б1.В.14 Деньги, кредит, банки</b>                                                                                                                                 | 5 |
| ПК-9 | Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК<br>Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа                                    | 6 |
|      | Б1.В.31 Стартапы<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                | 8 |

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше - «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по дисциплине, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                             | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | минимальный                                                                                                                                        | пороговый                                                                                                                                           | средний                                                                                                                                             | высокий                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | 0-59                                                                                                                                               | 60-69                                                                                                                                               | 70-84                                                                                                                                               | 85-100                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | Оценка                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                             |
| ИД-1 <sub>ПК-7</sub><br>Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализиро- | <b>Знать:</b> современные финансовые продукты и услуги; технологию информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг | Фрагментарные знания современных финансовых продуктов и услуг; технологии информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг | Частичные, несистематизированные знания современных финансовых продуктов и услуг; технологии информационно-аналитической работы по рынку финансовых | Сформирована система знаний современных финансовых продуктов и услуг; технологии информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и | Сформирована целостная система знаний современных финансовых продуктов и услуг; технологии информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                            | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | минимальный                                                                                                                                                                                     | пороговый                                                                                                                                                                                                                                  | средний                                                                                                                                                                                                                                | высокий                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | 0-59                                                                                                                                                                                            | 60-69                                                                                                                                                                                                                                      | 70-84                                                                                                                                                                                                                                  | 85-100                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | Оценка                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                |
| ванных системах (пятый этап)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | продуктов и услуг                                                                                                                                                                                                                          | услуг, но имеются отдельные пробелы                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах             | Фрагментарно освоено умение проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах    | Умение проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы | Умение проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами | Успешное освоение умения проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах сформировано |
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах | Фрагментарно владеет навыками проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах | Навыки проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы  | Навыки проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах в целом сформированы с незначительными пробелами              | Успешно овладел навыками проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах             |
| ИД-З <sub>ПК-8</sub><br>Владеет методикой сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций (пятый этап) | <b>Знать:</b> методику сравнения финансовых продуктов, механизм организации и проведения их презентаций                                                                                    | Фрагментарные знания методики сравнения финансовых продуктов, механизма организации и проведения их презентаций                                                                                 | Частичные несистематизированные знания методики сравнения финансовых продуктов, механизма организации и проведения их презентаций                                                                                                          | Сформирована система знаний методики сравнения финансовых продуктов, механизма организации и проведения их презентаций, но имеются отдельные пробелы                                                                                   | Сформирована целостная система знаний методики сравнения финансовых продуктов, механизма организации и проведения их презентаций                                                                       |
|                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> использовать методику срав-                                                                                                                                                  | Фрагментарно освоено умение использовать                                                                                                                                                        | Умение использовать методику                                                                                                                                                                                                               | Умение использовать методику сравнения фи-                                                                                                                                                                                             | Успешное освоение умения использовать мето-                                                                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                  | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                           | пороговый                                                                                                                                                                       | средний                                                                                                                                                                     | высокий                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | 0-59                                                                                                                                  | 60-69                                                                                                                                                                           | 70-84                                                                                                                                                                       | 85-100                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | Оценка                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   | нения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации                                                            | методику сравнения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации                                                    | сравнения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы                                    | на финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами                                           | методику сравнения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации                                                            |
|                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций | Фрагментарно владеет навыками использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций | Навыки использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы         | Навыки использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций в целом сформированы с незначительными пробелами             | Успешно овладел навыками использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций              |
| ИД-1 <sub>ПК-9</sub><br>Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг (пятый этап) | <b>Знать:</b> экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками             | Фрагментарные знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками          | Частичные несистематизированные знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками                                  | Сформирована система знаний экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками, но имеются некоторые пробелы           | Сформирована целостная система знаний экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками |
|                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг              | Фрагментарно освоено умение использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг     | Умение использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы | Умение использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами | Успешное освоение умения использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг                |
|                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                  | Фрагментарно                                                                                                                          | Навыки ис-                                                                                                                                                                      | Навыки исполь-                                                                                                                                                              | Успешно овладел                                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения                                                                          | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                          | минимальный                                                                                                      | пороговый                                                                                                                                              | средний                                                                                                                           | высокий                                                                                                  |
|                                                                      |                                                                                                          | 0-59                                                                                                             | 60-69                                                                                                                                                  | 70-84                                                                                                                             | 85-100                                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                                          | Оценка                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                            | отлично                                                                                                  |
|                                                                      | навыками использования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг | владеет навыками использования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг | пользования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы | звания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг сформированы с незначительными пробелами | навыками использования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг |

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то обучающийся не допускается к экзамену. Если эта сумма не меньше **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, доклад), она может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                         | Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                  | 85-100           | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все предусмотренные учебным планом задания на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы |
| Средний уровень «4» (хорошо)                   | 70-84            | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки                                                            |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)      | 60-69            | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы     |
| Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | 0-59             | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы                                                                                                   |

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-3<sub>ПК-8</sub>, ИД-1<sub>ПК-9</sub> в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные темы эссе, докладов, сообщений**

1. Роль денег в экономике и социальной сфере.
2. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды и сущность.
3. Денежный оборот и сбалансированность экономики.
4. Эволюция форм безналичных расчетов в России.
5. Проблемы развития платежных карт России.
6. Денежные системы, их формы и развитие.
7. Международные расчетные операции.
8. Формирование и развитие валютного рынка России.
9. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в России.
10. Денежная масса и ее агрегаты - российский опыт, проблемы, перспективы.
11. Депозитная (безналичная) эмиссия: понятие, сущность, проблемы.
12. Налично-денежная эмиссия: понятие, сущность, проблемы.
13. Анализ форм и динамики денежных сбережений в инфляционной экономике.
14. Пути совершенствования платежной системы России.
15. Государственный долг России: факторы формирования, эволюция, проблемы и пути их решения.
16. Проблемы развития финансовых рынков в России.
17. Производные финансовые инструменты, проблемы их использования и развития в отечественной практике функционирования рынка ссудных капиталов.
18. Повышение роли кредита в условиях развития рынка.
19. Банковский (депозитный) мультипликатор и факторы, на него влияющие.
20. Развитие сферы вексельного обращения в России и роль ее в структуре платежного оборота.
21. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).
22. Современный механизм кредитования АПК и перспективы его развития.
23. Лизинг как форма кредитования хозяйствующих субъектов АПК.
24. Кредитная кооперация в АПК.
25. Эволюция кредитных отношений
26. Коммерческий кредит: проблемы и перспективы развития.
27. Международный кредит и его роль в развитии национальной экономики.
28. Возникновение и развитие мировой валютной системы.
29. Государственный кредит и его значение в достижении финансовой стабилизации экономики.
30. Управление государственными валютными резервами: исследование зарубежного и отечественного опыта.
31. Национальные особенности центральных банков промышленно развитых стран.
32. Эмиссионная деятельность Центрального банка.
33. Денежно-кредитная политика ЦБ
34. Совершенствование инструментов банковского надзора.
35. Минимальные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
36. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками
37. Операции Банка России на открытом рынке: проблемы и перспективы.
38. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
39. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
40. Антимонopolное регулирование банковской деятельности.
41. К определению сущности современного коммерческого банка.
42. Коммерческий расчет и прибыль коммерческого банка.
43. Банковская конкуренция - основа рынка финансовых услуг.
44. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
45. Роль коммерческих банков в деятельности ФПГ АПК.
46. Ликвидность баланса коммерческого банка и методы управления ею.

47. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
48. Формы и виды обеспечения банковских ссуд.
49. Банковские операции с ценными бумагами.
50. Финансовые услуги коммерческих банков.
51. Банкротство коммерческого банка: механизмы управления и предотвращения.
52. Современные проблемы достаточности капитала банка.
53. Ресурсы и депозитная политика коммерческого банка.
54. Электронные банковские услуги.
55. Роль банков в мобилизации денежных сбережений населения.
56. Инвестиционная стратегия коммерческого банка.
57. Банковская система (любой страны по выбору).
58. Риски кредитования АПК и пути их минимизации.
59. Страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
60. Специализированные кредитно-финансовые институты.

### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Задания в закрытой форме

1. Приобретение более качественных, но более дорогих товаров приводит к тому, что:
  - a. покупательная способность денег не меняется
  - b. покупательная способность денег меняется
  - c. меняется покупательная способность потребителя
  - d. покупательная способность потребителя не меняется
  - e. меняется реальный доход потребителя
2. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны:
  - a. уровень инфляции
  - b. вероятность потери кошелька
  - c. вероятность проведения денежной реформы
  - d. уровень ставки по депозитам
  - e. уровень ставки по кредитам физическим лицам
3. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен:
  - a. верно, т.к. ценность денег определяется их покупательной способностью
  - b. верно только по потребительским товарам
  - c. неверно, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
  - d. неверно, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием
  - e. неверно, т.к. ценность денег находится в прямой зависимости от уровня цен
4. Ценность денег удвоится при сокращении уровня цен на 50%:
  - a. только по потребительским товарам
  - b. неверно, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
  - c. неверно, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием
  - d. верно, т.к. ценность денег определяется их покупательной способностью
  - e. неверно, т.к. ценность денег находится в прямой зависимости от уровня цен
5. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
  - a. бумаги, на которой она напечатана
  - b. золота
  - c. труда, затраченного на ее печатание
  - d. товаров и услуг, которые можно на нее купить
  - e. общественно необходимого труда на ее изготовление

#### Задания в открытой форме

1. Заменители денег - это денежные .....
2. Деньги - это всеобщий ..... стоимости товара
3. Фамилия автора определения сущности денег: "деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара"?  
.....
4. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это  
.....
5. Представители действительных денег, находящиеся в обращении и сбережениях - это  
.....

#### Задания на соответствие

*1. Соответствие между сущностью денег в различных экономических школах:*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приводится в основном в российской экономической литературе (1)                                                                                                                                                                                                                                                      | Деньги - экономическая категория, совокупность экономических отношений.<br>Деньги - это особый, общественно-признанный товар - всеобщий эквивалент, обладающий внутренней стоимостью.<br>Деньги, являясь всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг, отражают определенные производственные отношения, служат средством контроля и регулирования производства и распределения товаров и услуг (a) |
| Приводится в основном в российской экономической литературе. Это направление экономической мысли рассматривает деньги с позиций товарного производства, в классическом плане, основываясь на марксистской теории денег (2)                                                                                           | Деньги рассматриваются как продукт государственной власти и права, причем государство не только создает деньги, но и предписывает им платежную силу.<br>Деньги трактуются как юридическая категория, подчеркивается чисто юридическая сила денег (b)                                                                                                                                                   |
| Приводится в основном в англо-американской экономической литературе. Это направление отрицает стоимостной характер денег, отрицает определение денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг: каждый товар выражает свою стоимость во всех других товарах, а деньги - превращаются в счетные единицы (3) | Сущность денег определяется выполняемыми ими функциями.<br>Деньгами может быть все, что признается людьми за деньги и выполняет их функции (c)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приводится в основном в англо-американской и немецкой экономической литературе (4)                                                                                                                                                                                                                                   | Деньги – экономическая категория, совокупность денежных отношений.<br>За деньгами признается их “товарная история, товарное происхождение”.<br>Деньги - это особый товар, обладающий представительской стоимостью.<br>Роль всеобщего эквивалента выполняет не золото, а кредитные деньги (d)                                                                                                           |

2.

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Бартер (1)         | проявляется, если есть имущественное обособление товаропроизводителей (a) |
| Сущность денег (2) | проявляется при использовании системы карточек или талонов (b)            |
| Рационирование (3) | проявляется в функциях (c)                                                |
|                    | проявляется в условиях перепроизводства товаров и услуг (d)               |
|                    | проявляется в условиях дефицита товаров и услуг (e)                       |

3.

|                                           |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Функция денег как меры стоимости (1)      | базируется на абсолютной ликвидности денег (a)                                                                                                                        |
| Функция денег как средства обращения (2)  | означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно (b) |
| Функция денег как средства накопления (3) | означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно (c)    |
| Функция денег как средства платежа (4)    | заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен (d)                                                                                                     |
| Функция мировых денег (5)                 | заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен (e)                                                                                             |
|                                           | проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах (f)                                      |

### **Задания на упорядочение:**

1. *Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена:*
  - a. простая или случайная форма стоимости
  - b. денежная форма стоимости
  - c. всеобщая форма стоимости
  - d. полная или развернутая форма стоимости
2. *Последовательность появления различных теорий денег:*
  - a. кейнсианская теория денег
  - b. количественная теория денег
  - c. марксистская теория денег
  - d. номиналистическая теория денег
  - e. монетаризм
  - f. теория неоклассического синтеза
  - g. металлистическая теория денег
3. *Последовательность сужения функции денег как средства обращения:*
  - a. Недоимки по платежам в бюджет
  - b. Деформации в денежной системе
  - c. Развитие "теневое" сектора экономики
  - d. Невыплаты трансфертов
  - e. Снижение платежеспособности населения
  - f. Развитие бартерных сделок, взаимозачетов, появление денежных суррогатов, "псевдоденег"
  - g. Свертывание функции денег как средства обращения
  - h. Снижение совокупного предложения
  - i. Снижение совокупного спроса

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг-контроль**

1. Предпосылки и значение появления денег. Эволюционный подход к объяснению причин возникновения денег (формы стоимости).
2. Предпосылки и значение появления денег (объяснение причин возникновения денег «западными» денежными теориями).
3. Сущность денег. Особенности проявления сущности денег в разных социально-экономических условиях.
4. Функция денег как меры стоимости. Деньги как единица счета в зарубежной классификации функций денег.
5. Функция денег как средства обращения.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Функция мировых денег.
9. Валютные блоки и валютные клиринги.
10. Металлические деньги: особенности и недостатки, предопределившие замену их в обращении бумажными деньгами.
11. Сущность бумажных денег. Недостатки бумажных денег как фактор появления кредитных денег.
12. Кредитные деньги и их разновидности. Характеристика банкноты, чеков и векселей.
13. Деньги безналичного оборота. Сравнительная характеристика разновидностей денег безналичного оборота.
14. Роль денег в воспроизводственном процессе. Различия в характеристике роли денег. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
15. Закон денежного обращения. Денежная масса: определение, основные агрегаты. Денежная база и коэффициент монетизации ВВП.
16. Понятие, показатели и факторы изменения скорости обращения денег.
17. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.
18. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
19. Эмиссия наличных денег.
20. Понятие денежного оборота. Содержание и структура денежного оборота.

21. Основные принципы организации безналичных расчетов.
22. Порядок осуществления расчетов с использованием платежных поручений. Расчеты в порядке плановых платежей.
23. Понятие аккредитива. Аккредитивная форма расчетов с предварительным депонированием средств
24. Понятие аккредитива. Аккредитивная форма расчетов с использованием банковской гарантии. Отзывные и безотзывные аккредитивы. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
25. Определение чека. Виды чеков. Расчеты с использованием чеков. Преимущества чековой формы расчетов.
26. Расчеты по инкассо на основании платежного требования.
27. Расчеты по инкассо на основании инкассового поручения.
28. Понятие акцепта. Виды акцептов платежного требования.
29. Порядок осуществления межбанковских расчетов.
30. Экономическое содержание налично-денежного обращения. Тенденции изменения объемов налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

## **2-ой рейтинг-контроль**

1. Понятие и классификация денежных систем. Особенности денежных систем металлических денег. Биметаллизм и его основные разновидности.
2. Обоснование причин кризиса биметаллистических систем. Исторические примеры серебряного монометаллизма.
3. Классификация систем золотого монометаллизма. Понятие, особенности и эволюция золотомонетного стандарта. Отличительные особенности золотослиткового стандарта.
4. Причины введения золотодевизного стандарта. Эволюция золотодевизного стандарта. Причины, приведшие к Бреттонвудским соглашениям, особенности этой системы. Особенности межгосударственного денежно-кредитного регулирования, осуществлявшегося в рамках Бреттонвудской системы.
5. Причины и этапы кризиса Бреттонвудской системы. Ямайские межгосударственные соглашения.
6. Современный тип денежных систем. Принципы построения современной денежной системы.
7. Элементы современной денежной системы.
8. Определения инфляции. Характеристика факторов инфляции. Основные причины инфляционных процессов. Сравнительная характеристика методов измерения уровня инфляции.
9. Определение инфляции спроса. Механизм инфляции спроса. Методы ограничения инфляции, вызванной избыточным спросом. Скорость обращения денег в условиях инфляции спроса.
10. Определение инфляции издержек. Классический механизм инфляции издержек. Инфляция издержек в РФ. Взаимодействие инфляции спроса и инфляции издержек.
11. Подавленная инфляция. Механизм подавленной инфляции в условиях плановой и рыночной систем.
12. Классификация разновидностей открытой формы инфляции. Эффекты и последствия гиперинфляции. Эффекты и последствия неожиданной инфляции.
13. Определение антиинфляционной политики. Кейнсианская и неоклассическая доктрины антиинфляционной политики государства.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Металлистическая теория денег.
16. Номиналистическая теория денег.
17. Трансакционный вариант количественной теории.
18. Кембриджский вариант количественной теории денег.
19. Современный монетаризм.
20. Необходимость кредита.
21. Особенности кредита как экономической категории.

22. Сущность кредита.
23. Функции кредита.
24. Законы кредита.
25. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковская и коммерческая формы кредита.
26. Государственная, международная и гражданская формы кредита. Производственная и потребительская формы кредита.
27. Виды кредита.
28. Роль кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита.
29. Природа ссудного процента.
30. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы изменения уровня ссудного процента.

### **3-ий рейтинг-контроль**

1. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента.
2. Понятие процентной ставки. Система процентных ставок. Процентная маржа.
3. Натуралистическая теория кредита.
4. Капиталотворческая теория кредита.
5. Понятия национальной валютной системы, мировой валютной системы и их элементы.
6. Развитие мировой валютной системы.
7. Европейская валютная система.
8. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
9. Валютный курс как экономическая категория. Факторы изменения валютного курса.
10. Международный кредит: сущность, функции, роль, формы и разновидности.
11. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.
12. Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы. Факторы развития банковских систем.
13. Современные представления о сущности банка. Функции и роль банка.
14. Роль банка с количественной и качественной точек зрения. Принципы банковской деятельности.
15. Цели, задачи и функции центральных банков.
16. Учетная и залоговая политика центрального банка.
17. Политика обязательных резервов центрального банка.
18. Политика открытого рынка центрального банка.
19. Валютная политика центрального банка и таргетирование денежной массы.
20. Европейская модель организационного построения центрального банка (ЕСЦБ и ЕЦБ).
21. Цели деятельности Банка России, его организационная, политическая и финансовая независимость.
22. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России (процентная политика, политика резервных требований и политика открытого рынка).
23. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России (рефинансирование коммерческих банков, депозитные операции, валютные интервенции, таргетирование денежной массы, прямые количественные ограничения).
24. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
25. Сущность и виды банковского надзора.
26. Международная практика банковского надзора.
27. Особенности коммерческого банка как органа субъекта экономики. Особенности взаимоотношений банка с клиентом.
28. Пассивные операции коммерческого банка.
29. Активные операции коммерческого банка.
30. Ликвидность коммерческого банка и управление ею.

#### **7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен**

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег. Особенности проявления сущности денег в разных социально-экономических условиях.
3. Функция денег как меры стоимости.
4. Функция денег как средства обращения.
5. Функция денег как средства платежа.
6. Функция денег как средства накопления.
7. Функция мировых денег. СДР. ЭКЮ и ЕВРО.
8. Металлические деньги: особенности и недостатки, предопределившие замену их в обращении бумажными деньгами.
9. Сущность бумажных денег. Недостатки бумажных денег как фактор появления кредитных денег.
10. Кредитные деньги и их разновидности. Характеристика банкноты, чеков и векселей.
11. Деньги безналичного оборота. Сравнительная характеристика разновидностей денег безналичного оборота.
12. Роль денег в воспроизводственном процессе.
13. Закон денежного обращения.
14. Денежная масса: определение, основные агрегаты. Денежная база и коэффициент монетизации ВВП.
15. Понятие, показатели и факторы изменения скорости обращения денег.
16. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.
17. Эмиссия наличных денег.
18. Понятие денежного оборота. Содержание и структура денежного оборота.
19. Основные принципы организации безналичных расчетов.
20. Порядок осуществления расчетов с использованием платежных поручений. Расчеты в порядке плановых платежей.
21. Понятие аккредитива. Аккредитивная форма расчетов с предварительным депонированием средств
22. Понятие аккредитива. Аккредитивная форма расчетов с использованием банковской гарантии. Отзывные и безотзывные аккредитивы. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
23. Определение чека. Виды чеков. Расчеты с использованием чеков. Преимущества чековой формы расчетов.
24. Расчеты по инкассо на основании платежного требования.
25. Расчеты по инкассо на основании инкассового поручения.
26. Понятие акцепта. Виды акцептов платежного требования.
27. Порядок осуществления межбанковских расчетов.
28. Экономическое содержание налично-денежного обращения. Тенденции изменения объемов налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.
29. Понятие и классификация денежных систем. Особенности денежных систем металлических денег. Биметаллизм и его основные разновидности.
30. Обоснование причин кризиса биметаллистических систем. Исторические примеры серебряного монометаллизма.
31. Классификация систем золотого монометаллизма. Понятие, особенности и эволюция золотомонетного стандарта. Отличительные особенности золотослиткового стандарта.
32. Причины введения золотодевизного стандарта. Эволюция золотодевизного стандарта. Причины, приведшие к Бреттонвудским соглашениям, особенности этой системы. Особенности межгосударственного денежно-кредитного регулирования, осуществлявшегося в рамках Бреттонвудской системы.
33. Причины и этапы кризиса Бреттонвудской системы. Ямайские межгосударственные соглашения.
34. Современный тип денежных систем. Принципы построения современной денежной системы.

35. Элементы современной денежной системы.
36. Определения инфляции. Характеристика факторов инфляции. Основные причины инфляционных процессов. Методы измерения уровня инфляции.
37. Определение инфляции спроса. Механизм инфляции спроса. Методы ограничения инфляции, вызванной избыточным спросом. Скорость обращения денег в условиях инфляции спроса.
38. Определение инфляции издержек. Классический механизм инфляции издержек. Инфляция издержек в РФ. Взаимодействие инфляции спроса и инфляции издержек.
39. Подавленная инфляция и ее механизм. Открытая форма инфляции и ее разновидности.
40. Денежные реформы: понятие и виды.
41. Теории денег.
42. Необходимость и сущность кредита.
43. Особенности кредита как экономической категории.
44. Функции и законы кредита.
45. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковская и коммерческая формы кредита.
46. Государственная, международная и гражданская формы кредита. Производственная и потребительская формы кредита.
47. Виды кредита.
48. Роль и границы кредита.
49. Природа ссудного процента. Факторы изменения уровня ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента.
50. Понятие процентной ставки. Система процентных ставок. Межбанковские процентные ставки. Процентная маржа.
51. Теории кредита.
52. Понятия национальной валютной системы, мировой валютной системы и их элементы.
53. Европейская валютная система.
54. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
55. Валютный курс как экономическая категория. Факторы изменения валютного курса.
56. Международный кредит: сущность, функции, роль, формы и разновидности.
57. Международные финансовые институты.
58. Понятие, признаки и элементы банковской системы. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы. Факторы развития банковских систем.
59. Современные представления о сущности банка.
60. Функции и роль банка.
61. Цели, задачи и функции центральных банков.
62. Учетная и залоговая политика центрального банка.
63. Политика обязательных резервов центрального банка.
64. Политика открытого рынка центрального банка.
65. Валютная политика центрального банка и таргетирование денежной массы.
66. Европейская модель организационного построения центрального банка (ЕЦБ и ЕЦБ).
67. Цели деятельности Банка России, его организационная, политическая и финансовая независимость.
68. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
69. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
70. Сущность и виды банковского надзора. Международная практика банковского надзора.
71. Особенности коммерческого банка как органа субъекта экономики. Особенности взаимоотношений банка с клиентом.
72. Пассивные операции коммерческого банка.
73. Активные операции коммерческого банка.
74. Ликвидность коммерческого банка и управление ею.
75. Понятие банковской услуги и виды банковских услуг.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04446-5.

2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие: практикум для вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» всех форм обучения / сост. С.А. Гурфова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 167 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Фиापшев А.Б. Теория денег и кредита: Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансовый менеджмент» очной и заочной форм обучения [электронный ресурс]. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015. – 199 с.

#### ***Дополнительная литература:***

4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: Практикум [Электронный ресурс]: учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Деньги, кредит, банки : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Экономика бухгалтерский учет и финансы в АПК» всех форм обучения / сост. С. А. Гурфова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 116 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Деньги, кредит, банки : учебно-методический документ к практическим занятиям для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Экономика» направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» всех форм обучения / сост. С. А. Гурфова. - Нальчик : КБГАУ, 2019. - 97 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.

9. Кузнецова, В.П. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие / В.П. Кузнецова, Н.К. Темнова; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737> – ISBN 978-5-8064-2990-3.

10. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява, Т.Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> . – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-03408-9.

11. Янов В. В. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М.: КНОРУС, 2014. - 424 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **«Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- **ООО «Гарант»**  
№214-2023г. от 01.01.2023г.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студентов очно-заочной формы обучения после окончания предыдущей сессии знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Обучающимся следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» рассчитана на изучение в один семестр, заканчивается экзаменом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1. Лицензионное программное обеспечение**

**Антиплагиат** лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

## 11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                                                                                                                                       | Электронный адрес ресурса                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| «Российское образование» - федеральный портал                                                                                                                                                              | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>             |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"                                                                                                                                    | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |
| БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). | <a href="http://www.cnsbb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbb.ru/cataloga.shtm</a> |
| Центральный банк Российской Федерации (Банк России)                                                                                                                                                        | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                                        |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                           |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                                                                                                                                  | <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>                 |
| Банки.ру Информационный портал                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>                                    |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п.п. | Вид учебной работы     | Наименование оборудованных учебных кабинетов,                                                 | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                             |
|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Лекционные занятия     | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер |
| 2.     | Практические занятия   | Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда     | Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.                                                                             |
| 3.     | Самостоятельная работа | Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета            | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет                                                                     |